

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра Терапии и Профессиональных болезней  
Кафедра акушерства и гинекологии  
Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии,  
травматологии и ортопедии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО  
ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК  
ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ) ДЛЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Методическое пособие

**Ульяновск**

УДК 616-051(075.8)  
ББК 51.1(2),55п5я73  
Е92

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

**Разработчики** – доцент кафедры терапии и профессиональных болезней Ефремова Е.В., зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней Шутов А.М., ассистент кафедры терапии и профессиональных болезней Сакаева Э.Р., доцент кафедры акушерства и гинекологии Албутова М.Л., зав. кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии Мидленко В.И., ассистент кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии Жадяев Н.А.

#### Рецензенты

– зав. кафедрой факультетской терапии Рузов В.И.,  
– заместитель главного врача по лечебной части ГУЗ «Центральная городская клиническая больница г. Ульяновска» Бакумцева Н.Н.

Учебно-методические указания для студентов для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)».- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)». Пособие содержит методические указания по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)», и предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                                                          | 4  |
| Цель практики.....                                                                                                                     | 4  |
| Задачи практики .....                                                                                                                  | 4  |
| Предполагаемы результаты (компетенции).....                                                                                            | 4  |
| Содержание практики.....                                                                                                               | 10 |
| Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время<br>производственной практики.....                            | 12 |
| Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля<br>самостоятельной работы, обучающихся по практике ..... | 13 |
| Документация по практике.....                                                                                                          | 18 |
| Критерии оценки по итогам аттестации производственной.....                                                                             | 18 |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной<br>практики.....                                                     | 18 |

## **Введение.**

**получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)»**

Б2.П.5 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)» относится к производственной практике Б2.П и базовой части «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» Б2, проходит в десятом семестре.

Практика имеет три блока: терапевтический, хирургический, акушерско-гинекологический.

Производственная практика проводится на клинических базах ИМЭиФК УлГУ – в лечебно-профилактических учреждениях Ульяновской области. Клинические базы обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС ВО 3+. Основная деятельность лечебно-профилактических учреждений обеспечивает объекты и профессиональную деятельность выпускникам по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Сроки прохождения производственной практики, в соответствии с календарным учебным графиком: 10 семестр с 22.06.2020г. по 19.07.2020г.

**I Цели прохождения практики:** формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение организации работы амбулаторно-поликлинического учреждения, овладение основными видами деятельности врача-терапевта, врача-хирурга, врача-акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического учреждения.

## **II Задачи прохождения практики:**

- Ознакомиться со структурой амбулаторно-поликлинического учреждения;
- Ознакомиться с принципами участковости и диспансеризации;
- Изучить организацию работы амбулаторно-поликлинической помощи населению (в условиях поликлиники, отделения общей врачебной практики);
- Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях поликлиники;
- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача поликлинического учреждения, в том числе при проведении диспансерного наблюдения;
- Освоить применение различных реабилитационных мероприятий;
- Изучить показания к оперативному лечению;
- Ознакомиться с нормативной документацией амбулаторно-поликлинического учреждения, приобрести навыки ее оформления;
- Овладеть практическими навыками и умениями по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи населению, в том числе первичной и вторичной профилактики;
- Овладеть техникой неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

## **III. Предполагаемые результаты (компетенции)**

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК -6                                        | <b>Знать:</b><br>-основы организации амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения;<br>-принципы диспансеризации реабилитации больных терапевтического профиля; |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>-принципы заполнения основной медицинской документации (форма 025/у, 027- 028/у, 046/у, 039/у, 070/у, 088/у, 030/у, форма 113 спец., 096/у)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-заполнить основную медицинскую документацию (форма 025/у, 027-028/у, 046/у, 039/у, 070/у, 088/у, 030/у, форма 113 спец., 096/у);</p> <p>-определить группы для направления на реабилитации больных терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля</p> <p>-выделять группы риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде</p> <p><b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения (форма 025/у, 027-028/у, 046/у, 039/у, 070/у, 088/у,030/у, форма 113 спец., 096/у)</p>                                                                             |
| ПК -2 | <p><b>Знать:</b> нормативную документацию, сроки и порядок проведения для осуществления профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p> <p><b>Уметь:</b> заполнить основную медицинскую документацию для осуществления профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации для осуществления профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК -3 | <p><b>Знать:</b> эпидемиологию особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции, заразных заболеваний; правила проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; нормативную документацию, заполняемую при выявлении очага заразных заболеваний, ВИЧ-инфекции, особо опасной инфекции на территории, обслуживаемой поликлиникой, при выявлении очага повышенной радиации, на участке, обслуживаемом поликлиникой, в случае стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> обнаружить у больного признаки особо опасных инфекций, ВИЧ инфекции, заразных инфекционных заболеваний; проводить противоэпидемические мероприятия, оказывать помощь населению в очаге с особо опасной</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>инфекцией, заразных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; оказывать помощь населению в местах с повышенной радиацией, оказывать помощь населению в случае стихийного бедствия и иной чрезвычайной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> методиками оказания медицинской помощи населению при проведении противоэпидемических мероприятий населению в очагах с особо опасной инфекцией, при выявлении заразных заболеваний, ВИЧ-инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК -4 | <p><b>Знать:</b> социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; знать основные документы для проведения медико-статистического анализа информации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные статистические показатели по поликлинике</p> <p><b>Владеть:</b> сравнительным анализом медико-статистических показателей с нормативными данными, проводить анализ медико-статистической информации в динамике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК -5 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;</li> <li>-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</li> <li>-провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной;</li> <li>-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов;</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК -6 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современную классификацию заболеваний;</li> <li>-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поставить предварительный диагноз;</li> <li>-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</li> <li>-сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X;</li> <li>-разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза при заболеваниях терапевтического профиля;</li> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, проведение дифференциального диагноза при терапевтической патологии</li> </ul> |
| ПК -7 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения и нормативные документы при экспертизе временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизе, и констатации биологической смерти человека;</li> <li>-причины и средние сроки временной утраты трудоспособности при основных заболеваниях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу, и констатировать биологическую смерть человека</p> <p><b>Владеть:</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, и констатации биологической смерти человека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК -8 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов;</li> <li>-алгоритм ведения больного с различной терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической патологией</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>средств;</p> <p>-разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического, хирургической, акушерско-гинекологического профиля</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения пациента терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, проведение дифференциального диагноза</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК -9  | <p><b>Знать:</b> порядок ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-сформулировать показания для пребывания пациентов в условиях дневного стационара;</p> <p>-сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>-разработать алгоритм тактики ведения больного в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-алгоритмом определения тактики ведения пациента;</p> <p>-проведение дифференциального диагноза в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК -10 | <p><b>Знать:</b></p> <p>-алгоритм ведения больного при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>-показания для госпитализации больного в стационар;</p> <p>-показания для лечения в дневном стационаре;</p> <p>-особенности организации, объема работы врача амбулаторной-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы;</p> <p>-методы проведения неотложных мероприятий;</p> <p>-показания для экстренной госпитализации больных;</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>-провести отбор больных для ведения в</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказать помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;</li> <li>-оценить состояние пациента хирургического профиля для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; формулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствующей с ситуации (первичная помощь, скорая помощь, госпитализация);</li> <li>-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом патогенетических и этиотропных средств;</li> <li>-обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом определения тактики ведения с терапевтической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</li> <li>-основами организации ухода за больными в амбулаторных условиях;</li> <li>-алгоритмом оказания помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля</li> <li>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul> |
| ПК -17 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>-основные нормативные документы в сфере охраны здоровья граждан РФ, управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> соблюдать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Владеть:</b> основами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК -18 | <p><b>Знать:</b> методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками медицинской статистики</p>                               |
| ПК -19 | <p><b>Знать:</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>Уметь:</b> правильно и своевременно оказывать помощь при чрезвычайной ситуации в соответствии с типом и объёмом чрезвычайной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками оказания помощи при чрезвычайной ситуации</p> |

#### IV. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики                        | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | Организация работы в амбулаторно-поликлиническом учреждении | Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики. Вводный инструктаж по внутреннему распорядку, требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Распределение потоков по отделениям. Составление графика работы. Знакомство со всеми подразделениями поликлиники, | 3                      | 3                                                           | Дневник практики<br><br>Журнал по технике безопасности практики |

|   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------|
|   |                                                                                                                                     | женской консультации.<br>Самостоятельная работа по изучению мед. документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |                           |
| 2 | Оказание лечебно-помощи взрослому населению в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.                                     | Прием больных в поликлинике, женской консультации.<br>Посещение больных на дому.<br>Работа в дневном стационаре, стационаре на дому.<br>Участие в работе специализированных кабинетов, перевязочной, малой операционной.                                                                                                                                                                                                                                          | 30 | 24 | Дневник практики, реферат |
| 3 | Оказание профилактической помощи взрослому населению в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения. Диспансеризация населения. | Участие в проведении диспансеризации.<br>Участие в поведении прививок.<br>Участие в проведении проф. осмотров. Изучение регламентирующих документов по проведению диспансеризации.<br>Проведение санитарно-просветительных мероприятий (чтение лекций по здоровому образу жизни). Заполнение амбулаторных карт по результатам диспансерных осмотров.<br>Знакомство с журналами учета диспансерного наблюдения.<br>Проведение бесед с пациентами о факторах риска. | 30 | 24 | Дневник практики, реферат |

|   |                                                               |                                                                                                                                                           |    |    |                           |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------|
| 4 | Оказание неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе. | Оказание неотложной помощи на дому. Участие в работе палаты дневного стационара. Составление списка лекарственных средств для оказания неотложной помощи. | 30 | 24 | Дневник практики, реферат |
| 5 | Научно-исследовательская работа                               | Написание реферата                                                                                                                                        | 9  | 3  | Реферат                   |
| 6 | Подведение итогов                                             | Собеседование по вопросам к зачету                                                                                                                        | 18 | 18 | Дневник практики, реферат |

**V. Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время производственной практики**

| №   | Наименование навыка                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Оказывать лечебно-профилактическую помощь взрослому населению в условиях поликлиники                                                        |
| 2.  | Посещать больных на дому                                                                                                                    |
| 3.  | Работать в дневном стационаре                                                                                                               |
| 4.  | Участвовать в работе специализированных кабинетов в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения                                        |
| 5.  | Проводить врачебную экспертизу нетрудоспособности; организовывать и проводить профилактические мероприятия, включая и противоэпидемические; |
| 6.  | Участвовать в проведении диспансеризации. Заполнять амбулаторные карты по результатам диспансерных осмотров.                                |
| 7.  | Участвовать в поведении прививок.                                                                                                           |
| 8.  | Участвовать в проведении проф. осмотров                                                                                                     |
| 9.  | Проводить санитарно - просветительные мероприятия, гигиеническое воспитание населения.                                                      |
| 10. | Участвовать в работе врача дневного стационара.                                                                                             |
| 11. | Обладать принципами медицинской статистики. Изучать показатели здоровья населения                                                           |
| 12. | Обрабатывать литературный материал по заданной теме                                                                                         |
| 13. | Оказывать помощь больным с сердечно-сосудистой патологией                                                                                   |
| 14. | Оказывать помощь больным гематологического профиля                                                                                          |
| 15. | Оказывать помощь больным с патологией дыхательной системы                                                                                   |
| 16. | Оказывать помощь больным с патологией желудочно-кишечного тракта                                                                            |
| 17. | Оказывать помощь больным с заболеваниями эндокринной системы                                                                                |
| 18. | Оказывать помощь больным с ревматоидными заболеваниями                                                                                      |

|     |                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------|
| 19. | Оказывать помощь больным с нефрологической патологией                |
| 20. | Оказывать помощь больным с коморбидной патологией                    |
| 21. | Оказывать неотложную помощь на дому.                                 |
| 22. | Оказывать неотложную помощь в амбулаторно-поликлиническом учреждении |

## **V. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике.**

### **Формулировка индивидуального задания**

#### **Терапевтический раздел**

- Заполнить основную медицинскую документацию (форма 025/у, 027-028/у, 046/у, 039/у, 070/у, 088/у, 030/у, форма 113 спец., 096/у);
- Отчитаться по заполнению трёх карт учёта диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учётной формы №131у медицинской документации
- Подготовить реферат на тему «профилактика особо опасной инфекции – холеры. Действия врача амбулаторно-поликлинического учреждения с пациентом, больным холерой, на приёме»
- Проанализировать статистические показатели работы врача на участке на примере конкретного участка: средняя численность населения на одном участке, число посещений на одного жителя, распределение посещений поликлиники по виду обращения, объем врачебной помощи на дому, среднечасовая нагрузка врача на приеме в поликлинике, охват профилактическими осмотрами, структура осмотренных лиц по группам диспансерного наблюдения, охват целевыми профилактическими осмотрами на туберкулез.
- Реферат на тему «Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных в практике врача амбулаторно-поликлинического учреждения».
- Сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X на примере ИБС  
Реферат на тему «Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности на примере 3-х пациентов».
- Разработать алгоритм тактики ведения больного с сердечно-сосудистой коморбидностью на примере 3-х пациентов.
- Показания для пребывания пациентов в условиях дневного стационара
- Оказание помощи при ОКС на догоспитальном этапе в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения - на примере или в форме реферата.
- Перечислить мероприятия, проводимые в амбулаторно-поликлиническом учреждении в сфере охраны здоровья граждан. Перечислить своё участие в сфере охраны здоровья граждан. 3 примера.
- Проанализировать основные медико- статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи: доступность, адекватность, действенность, эффективность, ориентированность на пациента, безопасность процесса лечения, своевременность медицинской помощи.
- Реферат на тему «Алгоритм действий врача амбулаторно-поликлинического учреждения при чрезвычайной ситуации».

#### **Хирургический раздел**

- Изучить структуру амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ, структуру и направления работы поликлиники и ее подразделений
- Научиться проводить профилактические осмотры и диспансеризацию с оформлением соответствующих документов
- Научиться оформлять медицинскую документацию: амбулаторные карты, статистические талоны, контрольная карта диспансерного наблюдения, листок нетрудоспособности, направления на консультацию, госпитализацию, МСЭ, листы добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство
- Ознакомиться с установленной документацией при выявлении особо опасных инфекций и порядок действия персонала при их выявлении
- Ознакомиться с годовыми отчетами хирургического отделения.
- Изучить стандарты обследования пациентов хирургического профиля.
- Изучить рубрики МКБ-10
- Изучить критерии временной и стойкой утраты нетрудоспособности
- Изучить алгоритм ведения пациентов с хирургической патологией в амбулаторно-поликлинических условиях
- Изучить алгоритм действий при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях
- Ознакомиться с приказами МЗ РФ об охране здоровья населения .
- Ознакомиться с качественными показателями качества оказания медицинской помощи.
- Ознакомиться с действиями медицинской организации и персонала в условиях чрезвычайной ситуации.

### **Раздел акушерства-гинекологии**

- Ежедневная курация беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных
- Ведение истории болезни, истории родов, индивидуальной и обменной карты беременной
- Первичный осмотр беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных с заполнением медицинской документации
- Первичный осмотр беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных с заполнением медицинской документации
- Введение/извлечение внутриматочного контрацептива
- Взятие мазков из уретры, влагалища, цервикального канала
- Внутреннее акушерско-гинекологическое исследование (влагалищное, бимануальное, ректовагинальное), измерение диагональной конъюгаты
- Определение срока беременности и даты родов
- Определение предварительной массы плода
- Подбор методов контрацепции
- Оценка результатов лабораторных методов исследований (клинических, биохимических, бактериологического и цитологического исследования мазков из цервикального канала, гистологического и др.)
- Оценка результатов инструментальных методов исследований (КТГ, УЗИ плода, доплерометрия, УЗИ органов малого таза, гистеросальпингография и др.)
- Обоснование и оформление клинического диагноза, определение кода МКБ-Х
- Присутствие при абляции/конизации шейки матки
- Участие (присутствие) при операции лечебно-диагностического выскабливания полости матки
- Пункция брюшной полости через задний свод влагалища
- Присутствие на операциях тубэктомии/ цистэктомии/ надвлагалищной ампутации матки/ экстирпации матки
- Присутствие на диагностической лапароскопии, хромосальпингоскопии
- Подбор методов контрацепции,

Участие в проведении кольпоскопии  
Участие в проведении биопсии шейки матки

## VI. Тематика рефератов

### Терапевтический раздел

- Основные виды документации амбулаторно-поликлинического учреждения. Правила их заполнения.
- Правила выдачи больничных листов
- Диспансеризация. Правила постановки на диспансерный учет
- Основные группы здоровья населения
- Правила заполнения и выдачи санаторно-курортной карты
- Диагностика артериальной гипертензии
- Диагностика функциональных расстройств ЖКТ
- Диагностика ХОБЛ
- Диагностика гипохромных анемий
- Диагностика хронического пиелонефрита
- Алгоритм оказания помощи при синдроме дыхательной недостаточности
- Алгоритм оказания помощи при синдроме сердечной недостаточности
- Алгоритм оказания помощи при синдроме почечной недостаточности
- Алгоритм оказания помощи при электротравме
- Алгоритм оказания помощи при синдроме печеночной недостаточности
- частота и алгоритм проведения профилактических осмотров
- документация при проведении профилактических медицинских осмотров
- этапы диспансеризации
- частота прохождения диспансеризации в соответствии с возрастом
- алгоритм диспансерного наблюдения у лиц с хроническими заболеваниями
- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий в очаге с особо опасной инфекцией
- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий в зоне ухудшенной радиационной обстановки
- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий в случае стихийного бедствия
- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайной ситуации
- документы, заполняемые при проведении противоэпидемических мероприятий
- социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья населения
- основные параметры, изучаемые методами медицинской статистики
- документы, заполняемые при проведении медико-статистического анализа информации
- порядок оформления стат.талонов
- значение медицинской статистики в поликлинике
- критерии проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- критерии констатации биологической смерти человека
- документы при проведении экспертизы временной нетрудоспособности
- документы при констатации биологической смерти человека
- виды документации в сфере охраны здоровья граждан
- профилактические осмотры, диспансеризация, диспансерный учёт населения
- осведомлённость населения в сфере охраны своего здоровья
- основные медико-статистические показатели
- демографические показатели: Численность и состав населения, Естественное движение населения
- заболеваемость населения

- алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации
- документация, заполняемая при чрезвычайных ситуациях
- алгоритм организации медицинской помощи в очагах с особо опасной инфекцией

### **Раздел акушерства-гинекологии**

- Беременность и заболевания ЖКТ.
- Беременность и заболевания щитовидной железы.
- Иммунологическая несовместимость между кровью матери и плода.
- Плацентарная недостаточность. Дисфункция плаценты, методы ее диагностики.
- Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии.
- Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при острых и хронических инфекционных заболеваниях матери.
- «Острый живот» в акушерстве и гинекологии.
- Медицинские показания к прерыванию беременности. Законодательство об искусственном прерывании беременности. Осложнения искусственного аборта и их профилактика. Современные методы прерывания беременности. Прерывание беременности по социальным показаниям. Методы прерывания беременности в поздние сроки.
- Внебольничный (инфицированный) аборт. Классификация, клиника, терапия. Оказание экстренной помощи. Бактериальный шок (патогенез, клиника, терапия, профилактика), послеабортный сепсис. Санитарное просвещение в борьбе с абортами. Половое воспитание девочек. Контрацептивные средства. Классификация, механизм действия и эффективность современных противозачаточных средств.
- Невынашивание беременности. Привычно-невынашивание беременности. Профилактика невынашивания. Значение истмико-цервикальной недостаточности в возникновении преждевременного прерывания беременности.
- Перенашивание беременности. Понятие о пролонгированной и переносенной беременности. Влияние перенашивания на плод. Профилактика и терапия осложнений, связанных с перенашиванием.
- Врожденные пороки развития плода. Пренатальные методы исследования – биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, рентгенография, эхография. Фетальные маркеры. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода.
- Бесплодный брак
- Вспомогательные репродуктивные технологии
- Принципы гормональной терапии в акушерстве и гинекологии
- Нарушения менструального цикла

### **Хирургический раздел**

- Обследование больных с заболеваниями абдоминальной хирургической патологии
- Основные виды документации амбулаторно-поликлинического учреждения. Правила их заполнения.
- Правила выдачи больничных листов
- Диспансеризация. Правила постановки на диспансерный учет -Основные группы здоровья населения
- Правила заполнения и выдачи санаторно-курортной карты
- Дифференциальная диагностика при остром аппендиците.
- Правила выписывания сильнодействующих и наркотических препаратов в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения

- Принципы назначения антигипертензивных препаратов -Принципы медикаментозного лечения язвенной болезни желудка
- Принципы терапии хронического панкреатита
- Принципы назначения антикоагуляционной терапии в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения
- Основные принципы предоперационной подготовки.
- Дифференциальная диагностика при синдроме запора. Кишечная непроходимость виды, дифдиагностика .
- Основные принципы предоперационной подготовки.
- Диагностика функциональных расстройств ЖКТ
- Диагностика хронического панкреатита
- Диагностика гипохромных анемий
- Синдром сердечной недостаточности в практике врача-хирурга.
- Диагностика хронического пиелонефрита
- Основные принципы ведения послеоперационного периода
- Дифференциальная диагностика заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей
- Хронический гастрит. Алгоритмы медикаментозной терапии, рекомендации по образу жизни
- Фибрилляция предсердий. Алгоритмы медикаментозной терапии, рекомендации по образу жизни -Бронхиальная астма. Алгоритмы медикаментозной терапии, рекомендации по образу жизни
- Деформирующий остеоартроз. Алгоритмы медикаментозной терапии, рекомендации по образу жизни
- Синдром сердечной недостаточности в практике врача-хирурга.
- Инородные тела желудочно-кишечного тракта.
- Дифференциальная диагностика при заболеваниях поджелудочной железы
- Неотложное состояние в пульмонологии и торакальной хирургии.
- Ревматоидный артрит. Современная тактика ведения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.
- Хроническая венозная недостаточность конечностей Современная тактика ведения в условиях амбулаторно- поликлинического учреждения.
- Хроническая артериальная недостаточность Современная тактика ведения в условиях амбулаторно- поликлинического учреждения.
- Диабетическая стопа. Современная тактика ведения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.
- Хронический холецистит. Современная тактика ведения
- Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии. Показания для оперативного лечения патологий желудка.
- Алгоритм оказания помощи при синдроме дыхательной недостаточности
- Алгоритм оказания помощи при синдроме сердечной недостаточности
- Алгоритм оказания помощи при синдроме почечной недостаточности
- Алгоритм оказания помощи при электротравме
- Алгоритм оказания помощи при синдроме печеночной недостаточности
- Диспансеризация в хирургической практике.

## **VII. Документация по практике**

Документация по практике, предоставляемая по ее окончании преподавателю, включает в себя дневник производственной практики с цифровым отчетом

## **VIII. Критерии оценки по итогам аттестации производственной практики**

*Критерии итоговой оценки за производственную практику «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)»:*

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;

- показатель оценивания – глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий** - все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

**достаточный** – индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

**пороговый** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

**критический** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

*Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки и (или) получивший отрицательный отзыв о работе со стороны руководителя практики, а также пропустивший практику по болезни или другим уважительным причинам, подает в деканат объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении производственной практики этих лиц решается индивидуально.*

## **IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы:**

#### **основная**

1. Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
2. Байсова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>
3. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
4. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. – ISBN 978-5-9704-3999-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>

5. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 - ISBN 978-5-9704-3998-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>

#### **дополнительная**

1. Радзинский В.Е., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html>
2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - М., 2018.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Рузов, В. И. Практическое руководство по внутренним болезням : учеб. пособие. Разд. 2 : Болезни сердечно-сосудистой системы. Стенокардия . – Ульяновск : УлГУ, 2012
4. Абдулаев А.Г., Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие/ Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6 - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. – URL [:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html)
5. Практические навыки по акушерству и гинекологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - URL [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968/Trubnikova\\_2016.pdf](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968/Trubnikova_2016.pdf)

#### **учебно-методическая**

1. Учебно-методическое пособие по гинекологии. Ч. 3: / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой. - Ульяновск: УлГУ, 2007. - URL <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/828/trubnikova7.pdf>
2. Коморбидность в клинической медицине : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ефремова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016.– URL <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/56/Efremova2016.pdf>
3. Мидленко, В. И. Желудочно-кишечные кровотечения : учеб.-метод. пособие / В. И. Мидленко, Н. И. Белоногов, С. С. Платонов ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. URL [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/429/Midlenko\\_ych\\_2017.pdf](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/429/Midlenko_ych_2017.pdf)
4. Мидленко В.И. Желчекаменная болезнь и ее осложнения: учеб. – метод. пособие / В.И. Мидленко, Н.И. Белоногов; УлГУ, ИМЭиФК. – Ульяновск: УлГУ, 2017. – URL [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/428/Midlenko\\_2017.pdf](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/428/Midlenko_2017.pdf)
5. Островский В.К. Общий уход за хирургическими больными с элементами оказания первой помощи при острых хирургических заболеваниях и травмах: учеб. – метод. пособие / В. К. Островский; УлГУ, ИМЭиФК. – Ульяновск: УлГУ, 2011. – URL <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/107/ostrovskiy.pdf>
6. Дифференциальная диагностика абдоминальной боли в клинике внутренних болезней : метод. рекомендации для ст. курсов, клин. ординаторов, интернов, врачей / М. А. Визе-Хрипунова [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. госпит. терапии. - Ульяновск : УлГУ, 2010.- URL [:http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/34/Vize-hripunova1.pdf](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/34/Vize-hripunova1.pdf)

#### **б) программное обеспечение:**

Стандартное:

- 1) ОС: Windows
- 2) Антивирус: DrWeb
- 3) Офисный пакет: MicrosoftOffice, Мой Офис Стандартный

## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **1.Электронно-библиотечные системы:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний А й Пи Эр Медиа - Электрон. Дан. – Саратов, [2019]- Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. Дан. – Москва, [2019]- Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство Политехресурс.- Электрон. Дан. – Москва, [2019]/- Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Компания «КонсультантПлюс».- Электрон. Дан. – Москва: КонсультантПлюс [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. Дан. – Москва, [2019].- Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/ubd/12>

4.**Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. Дан. – Москва, [2019].- Режим доступа: <https://нэб.рф>

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. Дан. – Москва, [2019].- Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>

### **6.Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2.Федеральный портал Российское образование. Режим доступа:<http://www.edu.ru>

### **7.Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа:<http://lib.ulsu.ru>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>